

# 01

## DE WAARSCHIJNLIJKE TOEKOMST

Definieer je vraagstelling en bekijk deze vanuit een toekomstig perspectief.

### a. Definieer je vraagstuk

Schrijf hier de vraagstelling waar je mee begint:

*ontwikkelingen in data en beheer gaan razendsnel aan je voorbij, je lijkt altijd achter te lopen*

Schrijf hier wie de eindgebruiker is in dit vraagstuk:

*beginnende ambtenaren  
maar juist ook de gevestigde orde*

### b. Stap in de toekomst

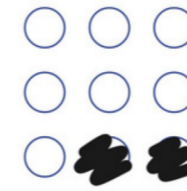
Omschrijf twee uitdagingen die in de toekomst relevant zijn voor je vraagstuk.

Uitdaging 1:

*alles is informatie, wanneer verrijkt meer data en metadata nog?*

Uitdaging 2:

*waarheid en polarisatie, wat is authentiek in een digitale werkelijkheid?*



### a. Kies een Future Lab doel

Future Lab doel:

*Kunnen doorgronden van kwaliteit en verdedigbaarheid*

*Kunnen ontwikkelen van waardegedreven instrumenten*

Bijbehorende gewenste informatiehouding:

*Data-Onderhouden &  
Data-Experimenteren*

## DE GEWENSTE TOEKOMST

# 02

Definieer de gewenste toekomst a.d.v. de Future Lab doelen. Stel vervolgens je ontwerpmissie op.

### b. Formuleer je ontwerpmissie

*In 2030, in een wereld waarin... (beschrijf de uitdaging voor de gebruiker a.d.v. stap 1b.)*

*alles ook digitaal is, waarheid polariseert en authenticiteit als 'scheidsrechter' onder druk staat*

*Willen wij... (gewenste informatiehouding/ervaring voor de gebruiker)*

*dat jonge en ervaren ambtenaren instrumenteel kunnen reageren op data en deze kunnen doorgronden op kwaliteit en representativiteit*

*Door... (gewenste aanpak)*

*te (blijven) leren hoe met informatie te werken volgens de nieuwste, gedeelde principes*

*Waarbij de publieke waarde... betrouwbaarheid ...wordt bewaakt*

## FUTURE LAB Field Guide Canvas

De informatiehuishouding van het Rijk in 2030

Plan, Pitch & Presentatie

Reframing Studio 2022

# 03

## HET ONTWERP

Ontwikkel minimaal 3 toekomstige ideeën en werk er één uit. Maak daar een prototype van om te testen wat je nog niet weet en verzamel feedback van de test om je idee te verbeteren.

### a. Ontwikkel ideeën

Hoe kun je...

*(blijven) leren hoe met informatie te werken volgens de nieuwste, gedeelde principes?*

Titel gekozen idee: *Data Campus*

Oneliner: *continu bijhouden hoe we werken met informatie*

Waarom: *om informatie-betrouwbaarheid middels uniformiteit te bewaken*

(welke publieke waarde wordt gediend?)

Wie: *jonge en ervaren ambtenaren*

(gebruikt het?)

Hoe: *onderzoeken en delen van kennis over werken*

(wordt het gebruikt?) *met informatie*

Wat: *onderzoek, introductie-week, cursussen en lezingen*

(wordt gebruikt?)

Waar: *Negen on- en off-line 'informatiehouding-faculteiten'*

(etc.)

Wanneer: *tijdens de on-boarding en met cyclische bij-scholing*

### b. Maak een prototype & c. Verzamel feedback

Dit wil ik testen: *on-board maatje, voor werken met informatie*  
(hypothese)

*weten wie weet hoe het moet, maakt intrinsieke nieuwsgierigheid naar de juiste werkwijze toepasbaar*

Dit gaat goed:

..

Dit gaan we verbeteren:

..

## DE UITVOERING

# 04

Stel een stappenplan op om naar het toekomstige ontwerp toe te werken en beschrijf wat je op korte termijn al kunt doen.

### a. Maak een stappenplan

Heden

20\_\_

20\_\_

Behouden...

Stoppen...

*niet op elkaar aangesloten on-boardingstrajecten*

Starten...

Huidige situatie

*bij-scholings ritme*

*elk departement heeft eigen data school op campus*

Gewenste toekomstige situatie

### b. Beschrijf wat je nu al kunt doen

Benodigd draagvlak:

*HR departementen*

Benodigde middelen:

*on-board draaiboek*

Kansrijke samenwerkingen:

*informatie-instituten in Nederland en EU*